

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 80)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 80
протокол № 2 от 16 апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 Советского района Волгограда» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 80)
Руководитель	Татьяна Семеновна Букина
Адрес организации	Юридический адрес: 400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 7а. Фактический адрес: -400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 7а -400038 г. Волгоград, ул. им. Валентины Терешковой, 48
Телефон	(8442) 35-01-75, (8442) 35-19-98
Адрес электронной почты	dou80@volgadmin.ru
Учредитель	Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	23.03.1964
Лицензия	От 08.12.2015 № 838, серия 34ЛО1 №0000581

Настоящее учреждение основано в 1964 году.

В 1997 году передано в муниципальную собственность решением администрации г. Волгограда от 17.05.1997 г. № 606, Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 станции имени Максима Горького Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.08.1997 № 297 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда.

В целях рационального использования муниципального имущества, повышения эффективности функционирования сети учреждений образования, приказом управления образования администрации Волгограда от 10.01.1999 г. № 5 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 общеразвивающего вида Советского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 21.05.2001 г. № 353 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 Советского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011г. № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путём изменения типа» создано муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 80 Советского района г. Волгограда, путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименований муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Волгограда в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единообразия в наименованиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений, руководствуясь п.3.1. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утверждённого постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 (в ред. на 19.11.2013), на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 г. № 368 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 80 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 Советского района Волгограда».

В связи с приведением устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» в соответствие с требованиями действующего законодательства, руководствуясь п. 6.5. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утверждённого постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 и на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 03.10.2018 № 773 муниципальное общеобразовательное учреждение СШ № 140 СП «Буратино» Советского района Волгограда, расположенное по адресу: 400038 г. Волгоград, р.п.Горьковский, ул. им. Валентины Терешковой, 48 было присоединено к муниципальному дошкольному

образовательному учреждению «Детский сад № 80 Советского района Волгограда» с 12.10.2018 г.

Предметом деятельности МОУ Детского сада № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ Детского сада № 80

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов и 24 часа. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00 и с 07:00-07:00 следующего утра (пн.-чет.)

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 183. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. МОУ Детский сад № 80 посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МОУ Детском саду № 80 функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа смешанная ранняя	1	23
	Вторая младшая группа	1	28
	Смешанная дошкольная	1	35
	Средняя группа	1	32
	Подготовительная группа	1	24
Компенсирующее	Смешанная дошкольная ТНР	1	10
Итого		6	152

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребёнка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общеобразовательные и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	115	85,2
Неполная с матерью	17	12,6
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	2	1,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	29,6%
Два ребенка	63	46,7%

Три ребёнка и более	32	23,7%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году единства народов. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о единстве народов, традициях, обычаях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, мастер-класс «Тряпичная русская народная кукла». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно, 15 мая, в детском саду отмечается Международный день семьи, в котором принимают участие педагоги, воспитанники и их родители.

Дополнительное образование

В МОУ Детском саду № 80 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательно-речевому.

Программа дополнительного образования по познавательно-речевому развитию дошкольников «Игры Воскобовича»;

Программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Говорушки» и «Весёлый оркестр».

Зачисление детей на обучение по программе осуществляется по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 40 человек.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Детского сада	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово -хозяйственной деятельности; -материально -техническое обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ Детский сад № 80 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формация организации педагогического процесса в МОУ является:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно -тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально -коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно -эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют профориентационные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1-15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики в мае: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	35,5	60	39,4	15	9,8	129	84
Качество освоения образовательных областей	40	26	85	56	10	6,5	135	88,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия. В Детском саду создан музей «Русская изба», где регулярно проводятся занятия, на которых дети познакомились с предметами быта (печь, ухват, самовар, прялка и т.д.), изучали устройство избы и узнавали о традициях русского народа.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки детского рисунка «Защитники Родины».

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Поэтическая весна» (в рамках Недели детской книги).

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семинары.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогическом обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ № 80 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа с детьми

С 1 января 2025 года по 31 мая 2025 года функционировала диагностическая, коррекционная группа для детей ЗПР (10 детей). С 1 сентября 2025 года по 30 декабря 2025 года открыта компенсирующая группа ТНР (10 детей).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в МОУ Детский сад № 80 в 2025 году получали на логопункте в группах общеобразовательной направленности 39 детей от 5—7 лет, согласно «Положения об оказании логопедической помощи на логопедическом пункте» и в группе компенсирующей направленности получали 10 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Поэтическая весна -2025» в рамках Всероссийской акции «Неделя детской книги»	городской	апрель	Иванов Дмитрий Уткина Злата	3 место 3 место
«Бал у Снежной королевы»	районный	февраль	Коллектив воспитанников Ансамбль «Ладушки» Ансамбль «Веселый оркестр»	2 место 1 место
«Русские народные сказки о зиме в рисунках детей»	городской	январь	Лобанова Варвара	1 место
«Под знаком мира , дружбы и добра»	городской	ноябрь	Ерофеева Мария Ишмухаметова Динара Сухова Вероника Хатунцева Кира Петренко Маргарита Лисунова Валентина Мурсалова Амина Бобкова Александра Никулин Иосиф Орешина Любовь Кириллова Вероника Михайловский Тимур Попова София	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
«Покров в красках: праздники нашей земли»	районный	ноябрь	Александров Степан Рожинов Слава Михайловский Тимур	3 место 2 место 2 место
«Десант из детского сада»	районный	декабрь	Команда «Патриот»	3 место
«Дни русского языка» имени О.Н.Трубачёва»	районный	октябрь	Коллектив воспитанников Коллектив воспитанников	2 место 3 место
«В осеннем царстве»	всероссийский	октябрь	Изотова Виктория Позднякова Мирослава	1 степень 1 степень
«Гордость России»	всероссийский	октябрь	Никулин Иосиф Карпенко Вячеслав	1 степень 1 степень
«День журавля»	областной	сентябрь	Ишмухаметова Динара	2 место
«Кот горчичник»	областной	сентябрь	Ардашева Кристина Ерофеева Маруся Петренко Маргарита Александров Степан Стратан София Никулин Иосиф Стариков Даниил Ковальчук Александр Мурсалова Амина	победители
«Рождественские встречи»	городской	декабрь	Карпенко Вячеслав Селеверстова Алиса Изотова Виктория	3 место 3 место 1 место

			Орешина Любовь Петренко Маргарита Фетисов Кирилл	Участие Участие участие
«Экология и МЫ»	районный	февраль	Лисунова Валентина Лобанова Варвара Проскурякова Виктория Мостовая Ева	1 место 1 место 2 место 3 место
«Весенняя карусель»	районный	май	коллектив воспитанников	1 место 2 место 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточном высоком уровне эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно -образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно -образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общекультурную терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно -образовательный процесс в Детском саду учреждения. Выполнение требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду № 80 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично -ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 35 работников, из них педагогический коллектив Детского сада № 80 насчитывает 17 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2025 год педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 0 педагог;
- СЗД — 14 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 работников Детского сада № 80,

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Утренний и вечерний круг: вопросы и ответы»;
- взаимодействие педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учётом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновлённой ОП ДО (согласно плану работы);

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико -диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно -методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Под знаком мира, дружбы и добра»	городской	Ноябрь 2025	Сапельникова Н.В., Коваленко Н.М., Семихат О.Р., Гоголь И.Б., Мальшева Е.В., Монахова Н.А.	участие участие 1 место 1 место 1 место 1 место
«Год защитника отечества посвящается»	районный	Декабрь 2025	Сапельникова Н.В., Шмалый О.М.	1 место
«Профессиональное мастерство»	всероссийский	Ноябрь 2025	Коваленко Н.М.	1 место
«Краеведение»	всероссийский	Декабрь 2025	Коваленко Н.М., Сапельникова Н.В.	1 место
«Зима в окно стучится»	ДОУ	Декабрь 2025	Шпуленко Т.И., Шихова Л.Ш., Кириллова Т.Г.,	1 место 2 место

			Коваленко Н.М., Саельникова Н.В. Гоголь И.Б., Артемова Ю.А., Кострова Л.В., Гридчик Г.Ю.	3 место 1 место 2 место
«Владение современными образовательными технологиями в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	районный	Январь 2025	Гоголь И.Б., Артемова Ю.А., Мальшева Е.В., Гараталиева Г.Ш., Шихова Л.Ш., Гридчик Г.Ю., Кострова Л.В., Коваленко Н.М., Родина М.В.	2 место участие участие участие участие
«Прикоснись к памяти сердцем»	городской	Апрель 2025	Ленденева А.В., Мальшева Е.В., Гоголь И.Б., Гасраталиева Г.Ш.	1 место

Вывод: в Детском саду № 80 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МОУ № 80 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам изучать специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедур экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду № 80 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представляет методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад № 80 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»,
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- Беседы о войне .Энциклопедия для малышей;
- Красная книга Волгоградской области 2 тома;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование — в детском саду имеются компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование;

Организованная в детском саду предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно -прикладного искусства	70
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игры и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно -развивающей среды остаётся одной из главных.

Вывод: В Детском саду № 80 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ Детском саду № 80 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 80 оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет -2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал -2;
- пищеблок - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- бассейн - 1;
- изолятор - 2;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 2;
- кабинет ПДД -1;
- музеи - 2.

При создании предметно -развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада № 80 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима труда, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы, детские и взрослые костюмы для проведения праздников и музыкальные инструменты для детского оркестра. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально -духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно -демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, проектор, ноутбуки, колонки);
- Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно - ролевых, театральных, дидактических игр).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно -образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно -пространственной среды.

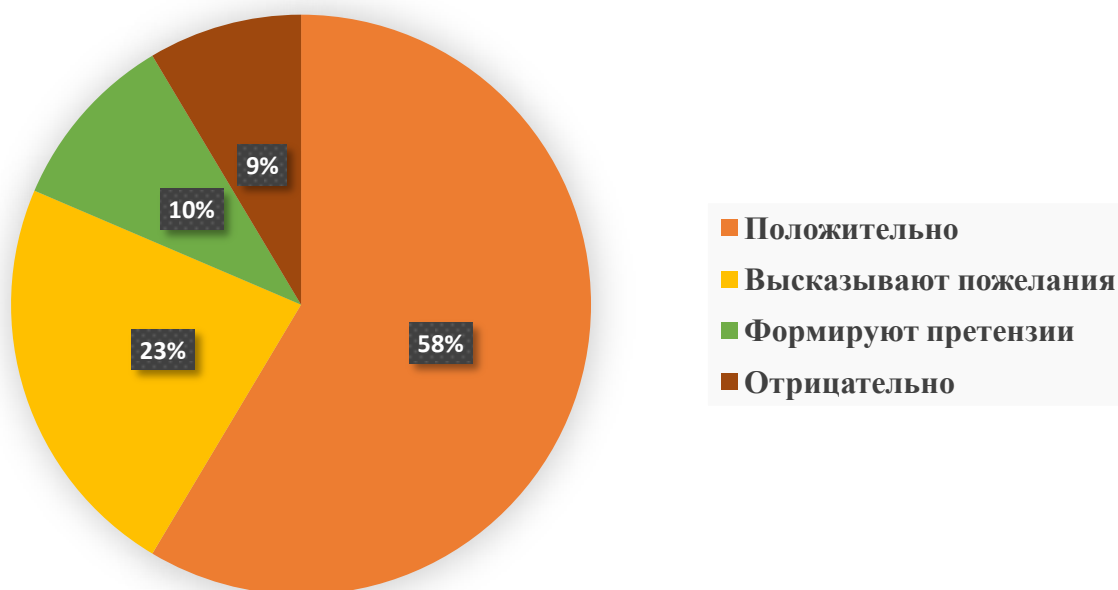
С целью повышения эффективности учебно -воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.06.2025 по 27.06.2025 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты из аналитического отчёта УО -1078430-1 по результатам независимой оценки качества условий осуществлений образовательной деятельности образовательными организациями на территории Волгограда в 2025 году:

- Наличие (объем) информации об образовательных организациях, размещённой на информационных стендах в помещениях-10 %
- Наличие на официальном сайте организации функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг -6 %
- Открытость и доступность информации об образовательной организации - 99,6%
- Комфортность условий предоставления образовательных услуг -100 %
- Доступность услуг для инвалидов - 72 %
- Доброжелательность, вежливость работников организаций -100 %
- Удовлетворённость условиями оказания услуг - 100%

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	129

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах : 8—12-часового пребывания	человек (процент)	83(54,6%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		69 (45,4%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	10 (6,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотр и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	4 (23,5%)
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(17%)
больше 30 лет		3(17%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		1(5,8%)
от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно -хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно -хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС(ФООП ДО), от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8,9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	Да//нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя -логопеда		да
логопеда		нет
учителя -дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв.м	975

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, но вновь поступивших работников требуют дальнейшего обучения профессиональной деятельности. Есть педагоги, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.